



”כולנו שווים – מדינה”

התאריך: ה' באייר תש"ח

השעה: ארבע אחר הצהריים

המקום: בניין מוזיאון תל-אביב בשדרות רוטשילד

הנוכחים: חברי מועצת העם, מאות אחדות של אנשי ציבור ושלושים נגנים של התזמורת הפילהרמונית. בחוץ התגודדו יהודים רבים, "צברים" ועולים חדשים מארצות המזרח ומארצות אירופה, ניצולי שואה, קשישים, גברים, נשים וטף

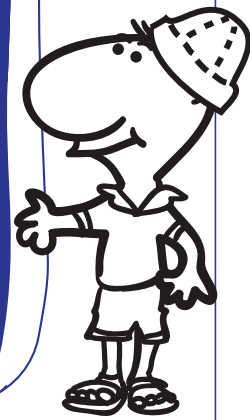
המסמך: הכרזת העצמאות

בהכרזת העצמאות מסופר על הקשר ההיסטורי בין עם ישראל לארצו ונמנו אבני היסוד שעליהם תושלת המדינה החדשה. לאחר הקראתה בטקס ההכרזה על הקמת המדינה חתמו עליה חברי מועצת העם לפניכם קטע מתוך ההכרזה:

”מדינת ישראל... תקיים יחס של שוויון זכויות*

חברתי ומדיני גמור לכל אזרחיה,

בלי הבדל דת*, גזע* ומין*”.



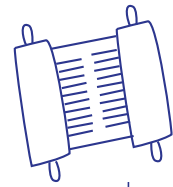
***שוויון זכויות:** מתן זכויות זהות לכל האזרחים: לגברים ולנשים, לדתיים ולחילוניים, לגבוהים ולנמוכים, לשמנים ולרזים ועוד. דוגמאות לזכויות: לכל אדם יש זכות לחיות, להיות חופשי, להחזיק ברכוש פרטי, לנסוע ממקום למקום ועוד.

הבדלים מרכזיים בין בני אדם:
***דת:** אמונה באל מסוים והתנהגות לפי תורה מסוימת.
***גזע:** קבוצת בני אדם שיש להם תכונות דומות, בעיקר תכונות חיצוניות כגון: גון העור, מבנה הפנים וכדומה.
***מין:** זכר או נקבה.

! משימות

- ☉ חשבו על הנוכחים בטקס הכרזת העצמאות (אלה שהוזכרו בראש הדף), מה איחד את כל האנשים? איזה שוני היה ביניהם?
- ☉ הכרזת העצמאות נכתבה בשם העם היהודי והבטיחה שוויון לכולם. מדוע לדעתכם, עיקרון השוויון הוא חשוב? מה היה קורה אם לא היה שוויון?

"כולנו שווים - תורה"



המקום: גן-עדן

הנוכחים: הקדוש-ברוך-הוא, אדם וחווה

האירוע: בריאת האדם

התאריך: יום שישי הראשון לבריאת העולם

המסמך: פרק א בספר בראשית

"ויברא א-להים את האדם בצלמו, בצלם א-להים ברא אותו, זכר ונקבה ברא אותם"

הסבר הפסוק

"הכלל הוא השוויון. שוויון בצלם א-להים שבאדם. 'ויברא א-להים את האדם בצלמו, בצלם א-להים ברא אותו, זכר ונקבה ברא אותם'. הזכר והנקבה שייכים שניהם לצלם א-להים שבאדם. יחד עם זה יש גוונים, אבל לא מתחילים מפירוד אלא משוויון".
מתוך שיחות הרב צבי יהודה הכהן קוק

משימות!

- קראו את ההסבר וסמנו בצבע את שני האנשים השווים בו, לפי דברי הרב קוק.
- כידוע, יש הבדלים נוספים בין בני האדם. כתבו כמה שיותר הבדלים שתוכלו למצוא, בין בני אדם.
- לפי הפסוק מבראשית, מה בכל זאת המכנה המשותף בין כל בני האדם?
- חשבו וכתבו את כל המשמעויות שעולות בדעתכם למילים "צלם א-להים".
- לפניכם התחלה של סיפור, כתבו לו סוף.

דני היה המום. זו הייתה הפעם ראשונה שהוא שמע את המידע המפחיד הזה: 'בן אדם דומה לא-להים'. 'וואו!' חשב דני 'אני דומה לא-להים?! א-להים הוא כל יכול, האם גם אני כמעט יכול הכול? מעניין, אמא שלי אומרת לי כך כל הזמן... ובכלל, כל בני האדם הם כאלה?? גם המורה לעברית? גם המנקה התאילנדי של בית הספר? גם אחותי המעצבנת?..'