

## שיעור ראשון

"למי ניתן כבוד?"



לבסס את המודעות לכך שכל אדם זכאי לכבוד בסיסי, יהיו מעשיו ודעותיו אשר יהיו.



שני דפי "כרטיסי דמויות", מצולמים כמספר קבוצות העבודה; דף "כרטיסי התנהגות" מצולם פי שלוש פעמים ממספר קבוצות העבודה.



45 דקות



### חלק ראשון - פתיחה

המורים יציגו בפני התלמידים שאלות למחשבה



מה פרוש הדבר ל"כבוד אדם" ומה הפרוש ל"זלזל באדם"?

אלו התנהגויות מתאימות לכל אחד מהמושגים?

המורים יבהירו לתלמידים שמתן כבוד לאדם אינו מחייב הסכמה עם דבריו או שמיעה בקולו, למשל: אדם מבוגר ברחוב שאיננו מכירים, יש לכבדו אך אין לשמוע בקולו אם הוא מבקש בקשות הנראות לנו לא טובות.

### חלק שני - משחק "למי ניתן כבוד?"

המורים יסבירו לתלמידים את כללי המשחק, ואת דרך התנהלותו בכיתה:

תלמידי הכיתה יתחלקו לקבוצות בנות 4-5 תלמידים;

כל קבוצה תקבל את דפי הדמויות ועד שלושה העתקים של דף "כרטיסי התנהגות",

התלמידים יגזרו את הדפים לכרטיסים בודדים.

התלמידים יתבקשו להתאים כרטיס התנהגות לכל דמות. כל דמות יכולה לקבל כמה כרטיסי

התנהגות, ואותה התנהגות, יכולה לחזור על עצמה אצל כמה דמויות. לכרטיס הדמויות "אבא

ואמא" אפשר למשל להתאים את כרטיס ההתנהגות "להקשיב".

יש שלושה כרטיסים ריקים שאפשר להוסיף בהם התנהגויות נוספות.

### חלק שלישי - סיכום במליאת הכיתה

המורים ירשמו על הלוח בכמה כרטיסי התנהגות המביעות כבוד זכתה כל דמות.

התלמידים ישימו לב לנקודות הבאות:

"הכי מכובד" - אילו דמויות זכו בכמות הגדולה ביותר של כרטיסי ההתנהגות המייצגים

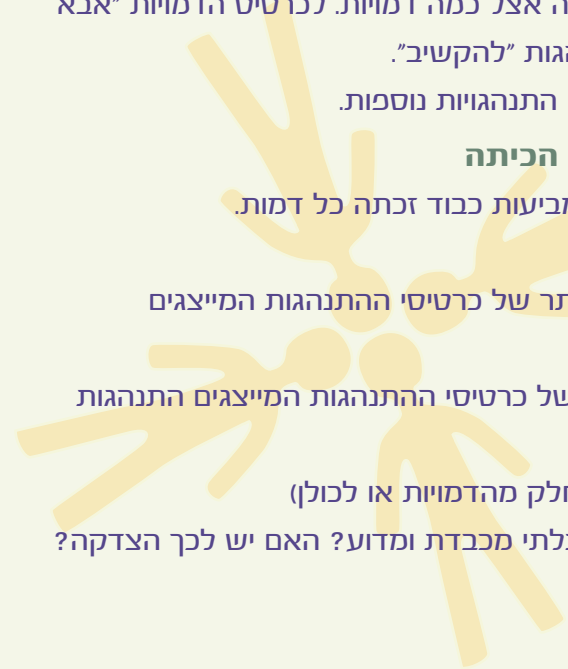
התנהגות מכבדת?

"מכובד" - אילו דמויות זכו בכמות המעטה ביותר של כרטיסי ההתנהגות המייצגים התנהגות


מכבדת?

אילו דמויות נמצאות בתווך? (אפשר להתייחס לחלק מהדמויות או לכולן)

אילו דמויות קיבלו כרטיסים המייצגים התנהגות בלתי מכבדת ומדוע? האם יש לכך הצדקה?



תוך כדי הסיכום כדאי לדון גם בנקודות הבאות:

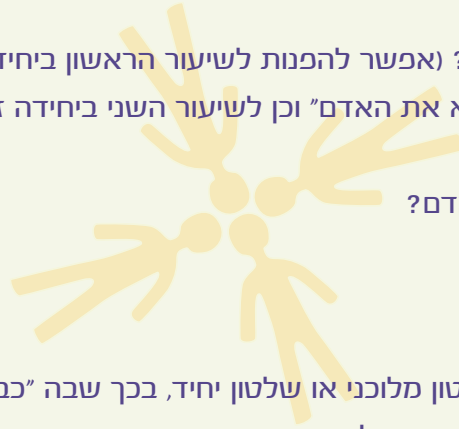
מהו "כבוד בסיסי" שמגיע לכל אדם? 

מהי הסיבה שבעטיה מגיע לכל אדם כבוד בסיסי? (אפשר להפנות לשיעור הראשון ביחידת

הלימוד בנושא "זכויות האדם": "בצלם אלוקים ברא את האדם" וכן לשיעור השני ביחידה זו.)

מה ההבדל בין "לכבד אדם" לבין "להסכים אתו"? 

האם יש מצבים שבהם מותר לפגוע בכבודו של אדם? 



### סיכום

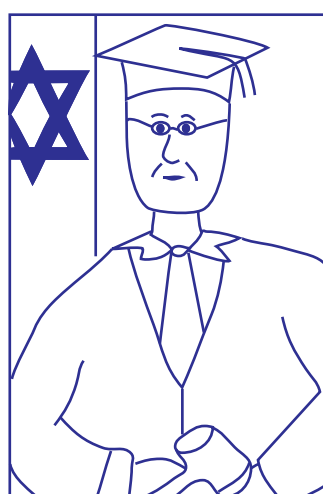
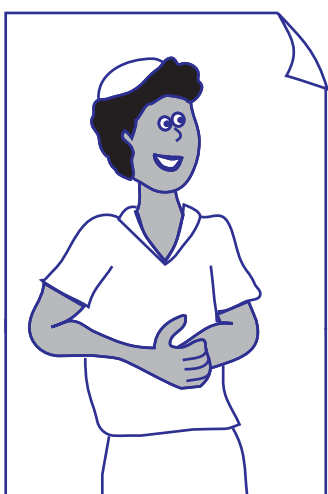
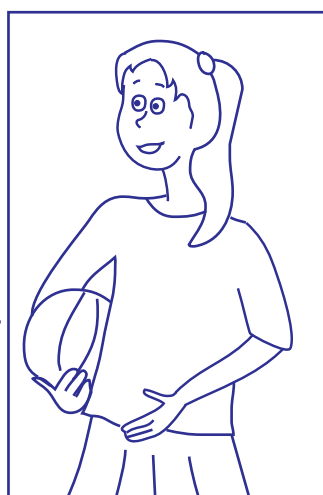
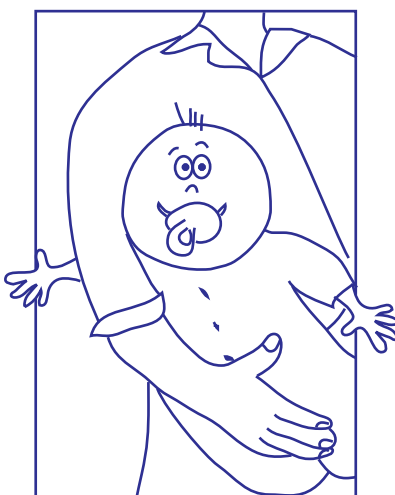
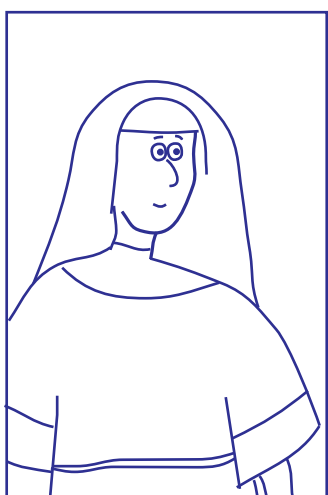
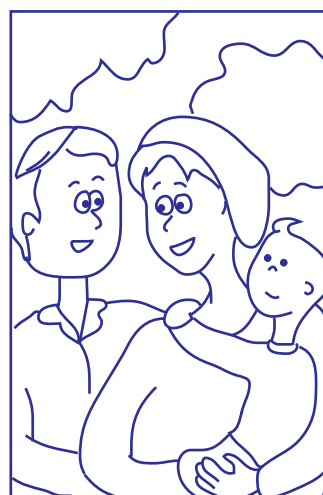
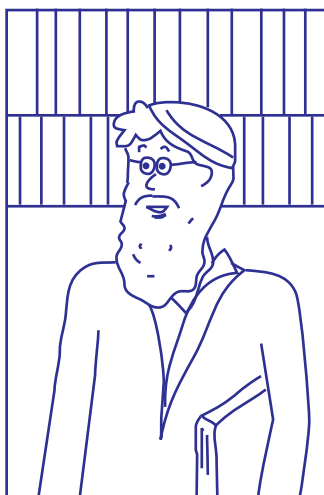
כל אדם זכאי ל"כבוד בסיסי".

הדמוקרטיה נבדלת משיטות שלטון אחרות, כגון שלטון מלוכני או שלטון יחיד, בכך שבה "כבוד

האדם" הוא ערך מרכזי המעוגן בחוק, ואסור להפר אותו או לחוקק חוקים שסותרים אותו.

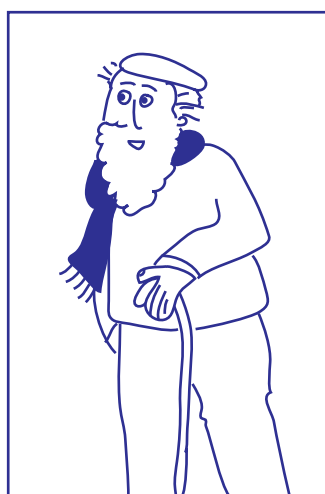
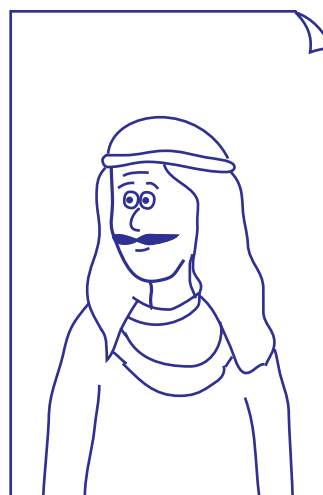
# למי ניתן כבוד?

1



# למי ניתן כבוד?

2



## כרטיסי התנהגות

להעריך

להקשיב

להתייחס יפה

לא לגעת  
בלי רשות

לא לקחת  
את חפציו

להעריך

לגנות

להתעלם

להעליב

לא לשמוע  
בקולו

להציק

לבייש

אחר

אחר

אחר